

# 教育局 校本支援服務 ( 2026/27 )

優質教育基金主題網絡計劃項目

## 中學生社交技能發展GPS





## 提供支援服務的單位

### 東華三院何玉清教育心理服務中心

- 臨床心理學家  
(「友情GPS」、「愛情GPS」及「情緒GPS」教材套作者)
- 註冊社工





## 支援對象及範圍

- 支援對象

中學

- 支援範圍

中學社交技能課程發展及學與教

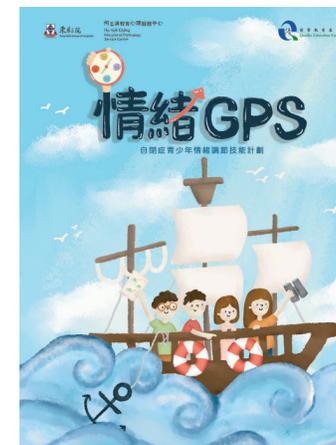
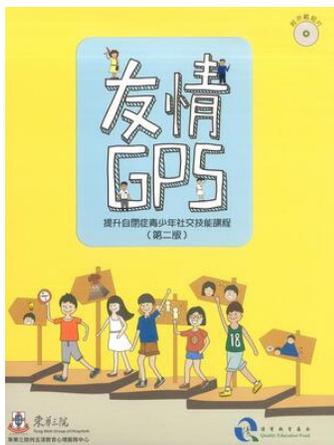




## 計劃背景



東華三院何玉清教育心理服務中心（下稱「中心」）於2014-2016年推行「**友情GPS-提升自閉症青少年社交技能計劃**」（計劃編號：2013/0499），2018-2020年推行「**愛情GPS - 自閉症青少年性與關係教育計劃**」（計劃編號：2017/0198）及「**情緒GPS - 自閉症青少年情緒調節技能計劃**」（計劃編號：2019/0933）三個優質教育基金計劃。





## 計劃背景



是次計劃整合「友情GPS」、「愛情GPS」及「情緒GPS」計劃之前線成功經驗、成效結果及參加者的回饋，將服務推廣給更多學校和學生（當中包括懷疑或確診患有自閉症譜系障礙學生及一般學生），並同步為學校人員提供進一步的相關專業訓練。



## 計劃目標及內容

- 協助參與學校發展校本的社交技能課程、教學資源和優化推行模式
- 裝備家長相關知識與技巧，以有效輔助子女度過青春期成長階段



## 計劃目標及內容

協助教師、社工及輔導員掌握支援學生「社交技能」、「性與關係教育」及「情緒調節」的知識和技巧

提升教師支援學生的能力及信心

促進聯校教師、社工及輔導員建立專業學習社群，經驗交流

教師



學生

家長

提升初中學生及懷疑 / 確診患有自閉症譜系障礙中學生「社交技能」、「性與關係教育」及「情緒調節」相關的知識與技巧

引導學生建立正面價值觀，包括「尊重他人」及「同理心」

裝備家長相關知識與技巧，以有效輔助子女度過青春期成長階段



## 支援重點

- 透過校內教師工作坊、會議及諮詢，協助教師、駐校社工及其他相關學校人員掌握初中學生的社交技能發展需要
- 為學校提供班課及小組訓練，協助學生提升「社交技能」、「性與關係教育」及「情緒調節」相關的知識與技巧
- 透過聯校專業交流平台，為學校個案提供進階諮詢，從而促進不同界別的專業交流，協助教師建立學習社群，分享並傳承成功經驗，延續計劃的成效

# 支援模式及內容

由統籌機構安排專業團隊到校提供各項支援服務：



## 班課

- 3大範疇**18個主題**：社交技能、性與關係教育、情緒管理
- 向學校初中學生提供其中6個主題的班課



## 小組

- 訓練小組三大主題：友情、性與關係教育、情緒調節
- 向懷疑 / 確診患有自閉症譜系障礙學生提供10節訓練小組



## 教師培訓

- 全校教師工作坊
- 級別教師會議
- 教師諮詢



## 網絡活動

- 家長工作坊
- 聯校專業交流平台
- 校園展覽
- 年終全港總結分享會

## 活動次數（到校支援活動）

活動類別	活動名稱	每間參與學校出席次數(全年)		
		核心學校	夥伴學校	網絡學校
學生活動	班課（包括教師觀課及解說）	24次	/	/
	小組訓練（包括教師觀課及解說）	10次	10次	/
	校園互動展覽	/	/	4次 (只適用10間學校)
	校園互動展覽籌備會	/	/	2次 (只適用10間學校)
	「愛情GPS」學生小組（與學校人員共同帶領）	/	/	10次#
到校教師支援	級別教師會議	2次	/	/
	全體教師工作坊	1次	1次	/
	個別 / 小組教師諮詢（核心 / 夥伴學校）	4次	4次	/
	教師諮詢及課堂觀課（網絡學校）	/	/	1/2/3次*
網絡活動	聯校專業交流平台	1次	1次	1次
	家長工作坊	1次	1次	1次^
	預備會議及行政會議	3次	2次	1次
	全港總結分享會	1次	1次	1次
<b>總數</b>		<b>47次</b>	<b>20次</b>	<b>5-23次</b>

#只適用於未曾舉行過相關小組的網絡學校 \*按照網絡學校參與計劃年期提供不同的諮詢次數 ^只適用於有較大家長支援需要的網絡學校



## 推行時間表

推行時間	活動	核心學校	夥伴學校	網絡學校
2026年8月	預備會議	✓	✓	
2026年9月- 2027年5月	班課	✓		
	小組訓練	✓	✓	✓
	級別教師會議	✓		
	全體教師工作坊	✓	✓	
	個別 / 小組教師諮詢	✓	✓	
	聯校專業交流平台	✓	✓	✓
	家長工作坊	✓	✓	✓
2026年11月-2027年5月	校園展覽及籌備會議			✓
2026年11月	第一次行政會議	✓		
2027年6月/7月初	第二次行政會議	✓	✓	✓
	年終全港總結分享會	✓	✓	✓



## 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 期望參與學校積極參與支援服務
- 每次活動最少需要有一位代表參加
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - 委派輔導主任及 / 或特殊教育需要統籌主任及 / 或駐校社工協調計劃相關的活動
  - 安排教師參與全年一次預備會議、全年兩次行政會議及一次全港分享會，以分享成功經驗和共同協作發展的學與教資源



## 注意事項

- 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師回饋、學生作品等，作專業討論之用
- 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由優質教育基金擁有。優質教育基金亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例



## 查詢熱線/電郵

東華三院何玉清教育心理服務中心

聯絡人：余仲娟姑娘（計劃統籌社工）

聯絡電話：2254 0501

電郵：[joyce.yu@tungwah.org.hk](mailto:joyce.yu@tungwah.org.hk)



## 申請注意事項

- 優質教育基金主題網絡計劃項目的統籌學校 / 機構會為參與學校提供不同模式的支援服務及項目。
- 各統籌學校 / 機構將會直接邀請學校參加其主題網絡計劃，學校也可以主動聯絡統籌學校 / 機構了解計劃及參加詳情。
- 有興趣的學校可於5月15日前，透過以下電子表格向本計劃的統籌機構報名



<https://forms.gle/SWhKdowdR3SzpTpT6>

( 請掃瞄 QR code )

- 申請結果將於2026年6月12日由統籌學校 / 機構公布



完